

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея  
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор



В. С. Мусинов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014– 2015 учебный год  
учебного курса  
«Английский язык»  
11 класс

Учителя английского языка  
Сытник М. В.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по английскому языку, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе УМК «Английский язык: Учебник для 11 класса» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш.

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования РФ, от 09.03.2004, №1312;
- Федеральный компонент государственного стандарта образования, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. №1089;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень). /Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев/ М.: «Дрофа», 2008.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;
- методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области»

#### **Учебно-методический комплект:**

1) В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова к т.д. Английский язык: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений, М.:Просвещение, 2008г.

2) В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Книга для учителя- М.:Просвещение, 2008г.

3) Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений», В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и т.д. М.: Просвещение, 2008 г.

4) Аудиоприложение к учебнику «Английский язык: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и т.д. М.: Просвещение, 2008г.

Содержание курса призвано формировать иноязычную коммуникативную компетенцию т. е. способность и готовность использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения (говорение, аудирование, чтение, письмо) а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Изучение английского языка в 11 классе направлено на достижение следующих**

#### **целей:**

- Отработка языкового материала предыдущих годов обучения
- Развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию и использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими,

политическими, социальными, культурными особенностями и проблемами англо-говорящих стран.

- Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам.

- Усвоение грамматического материала по темам: Артикли; местоимения страдательный залог; косвенная речь; времена; предлоги и союзы, инфинитив, герундий; причастия I и II.

В 11 классе учащиеся завершают изучение иностранного языка в рамках общеобразовательной школы, таким образом, они должны закрепить, обобщить, систематизировать знания, умения приобретенные в рамках базового курса, а также овладеть определенным количеством нового материала в соответствии с требованиями государственного стандарта и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Согласно календарному учебному плану данная программа рассчитана на 34 учебных недели из расчета 3 часа в неделю. Продолжительность курса составляет 102 часа.

**Данная рабочая программа содержит следующие разделы:**

1 Система социального обеспечения.(22)

2 Досуг и увлечения (кино, театр) (26)

3 Изобретения.(27)

4 Повторение и подготовка к ЕГЭ (27)

**Методы обучения:** наряду с объяснительно-иллюстративным, репродуктивным, используются методы проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский, игровой. В учебной деятельности учащиеся ориентированы на самостоятельное добывание знаний и умений. Используется дифференцированный подход к обучению, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности учащихся.

**Формы уроков:** комбинированный урок, урок проверки и учёта знаний, урок обобщения и систематизации, урок - практикум, урок - лекция, урок - проект, урок - зачёт, урок-диспут, проблемные уроки.

На уроках используется фронтальная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности учащихся, и работа с различными информационными источниками.

**Виды и формы контроля:** индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, самостоятельная работа, тест, творческий проект, мониторинг. С целью проверки уровня усвоения ЗУН запланированы лексические диктанты и контрольные работы, направленные на проверку усвоения грамматического материала по каждой теме. Изучение курса завершается итоговой контрольной работой.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен*

**Знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Уметь:**

***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную

информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

Неделя	Урок	Цель урока
<b>Раздел 5 «Система социального обеспечения».</b>		
1	1	Введение лексики по теме: «Социальные выплаты».
	2	Введение грамматических конструкций по теме: субстантивированные прилагательные.
	3	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Социальные выплаты».
2	4	Социальная сфера Британии. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.
	5	Социальная сфера США. Обучение аудированию с полным пониманием.
	6	Урок чтения. Обучение чтению с полным пониманием.
3	7	Обучение умению говорить на основе прочитанного.
	8	Введение грамматических конструкций по теме: придаточные предложения с предлогами и союзами.
	9	Тренировка грамматического материала.
4	10	Жизнь пожилых людей. Обучение чтению с пониманием основного содержания.
	11	Введение грамматических конструкций по темам: косвенные вопросы и предлоги.
	12	Закрепление грамматического материала.
5	13	Контроль грамматического материала по темам.
	14	Дома престарелых. Обучение умению вести диалог- обмен мнениями.
	15	Обучение умению писать сочинение на тему «Жизнь пожилых людей в России».
6	16	Система социального обеспечения России. Обучение монологу.
	17	Урок обобщения и закрепления пройденного материала.
	18	Развитие речевых умений ( проектная работа).
7	19	Защита проектов. Идеальная социальная сфера.
	20	Контроль умений чтения и аудирования по теме.
	21	Контроль лексико-грамматических умений по теме.
8 22 часа	22	Практическое применение языкового материала <b>Раздел 6 «Досуг и увлечения».</b>
	23	Введение лексики по теме: «Кино и телевидение».
	24	История кинематографа. Обучение аудированию с целью поиска конкретной информации.
9	25	Введение грамматических конструкций по теме: придаточные определительные предложения.
	26	Закрепление лексико-грамматического материала.
	27	Голливуд. Обучение чтению с поиском конкретной информации.
	28	Любимые жанры. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.
10	29	Введение грамматических конструкций по теме: наречия меры и степени.
	30	Любимые фильмы. Обучение монологу.
	31	Обучение умению вести диалог- обмен мнениями.
11	32	Введение лексики по теме: «Театр».
	33	История возникновения театра. Обучение аудированию с полным

		пониманием.
12	34	Введение грамматических конструкций по теме: эмфатические и восклицательные предложения.
	35	Урок чтения. Обучение чтению с полным пониманием.
	36	Обучение умению говорить на основе прочитанного.
13	37	Обучение умению вести диалог- обмен мнениями.
	38	Любимые актеры. Обучение аудированию с пониманием основного содержания.
	39	Урок обобщения и закрепления пройденного материала.
14	40	Обучение умению писать сочинение на тему: «Мой любимый фильм».
	41	Развитие речевых умений (проектная работа).
	42	Защита проектов.
15	43	Контроль умений чтения и аудирования по теме.
	44	Контроль лексико-грамматических умений по теме.
	45	Контрольная работа к циклам уроков 5-6.
16	46	Контрольная работа к циклам уроков 5-6.
	47	Анализ контрольных работ.
	48	Практическое применение языкового материала
<b>26 часов</b>		<b>Раздел 7 «Изобретения».</b>
	17	49 Введение лексики по теме: «Изобретения».
		50 Достижения науки в современной жизни. Обучение аудированию с полным пониманием.
	51	Реклама на предметы повседневного спроса. Обучение чтению с пониманием основного содержания.

18	52	Повторение грамматических конструкций по теме: настоящее завершённое и простое прошедшее время.
	53	Повторение грамматических конструкций по теме: простое прошедшее и простое завершённое в страдательном залоге.
	54	Тренировка грамматического материала.
19	55	Контроль пройденного грамматического материала.
	56	Урок чтения. Обучение чтению с пониманием основного содержания..
	57	Обучение умению говорить на основе прочитанного.
20	58	Высокие технологии. Обучение чтению с полным пониманием содержания
	59	Обучение умению работать в группе и выразить свою точку зрения.
	60	Особенности пользования электроприборами в других странах. Обучение умению вести диалог-расспрос.
21	61	Контроль диалогической речи (ролевая игра).
	62	Урок обобщения и закрепления пройденного материала.
	63	Обучение умению писать сочинение на тему: «Что я хочу изобрести».
22	64	Развитие речевых умений (проектная работа).
	65	Защита проектов.
	66	Контроль умений чтения и аудирования по теме.
	67	Контроль лексико-грамматических умений по теме.
23	68	Контрольная работа к циклу уроков 7.
	69	Контрольная работа к циклу уроков 7.
24	70	Анализ контрольных работ.

	71	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.
	72	Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.
25	73	Итоговая контрольная работа.
<b>27 часов</b>	74	Итоговая контрольная работа.
	75	Анализ итоговой контрольной работы. <b>Повторение и подготовка к ЕГЭ</b>
26	76	Повторение. Времена активного залога.
	77	Повторение. Времена активного залога.
	78	Тест «Времена активного залога».
27	79	Повторение. Времена страдательного залога.
	80	Повторение. Времена страдательного залога.
	81	Тест «Времена страдательного залога».
28	82	Повторение. Условные предложения 3 типов.
	83	Повторение. Косвенная речь.
	84	Повторение. Способы словообразования (суффиксальный, приставочно-суффиксальный).
29	85	Пробный лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.
	86	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с поиском конкретной информации.
	87	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с общим пониманием.
30	88	Подготовка к ЕГЭ. Аудирование с полным пониманием.
	89	Пробный тест по аудированию в формате ЕГЭ.
	90	Подготовка к ЕГЭ. Чтение с поиском конкретной информации
31	91	Подготовка к ЕГЭ. Чтение с общим пониманием.
	92	Подготовка к ЕГЭ. Чтение с полным пониманием.
	93	Пробный тест по чтению в формате ЕГЭ.
32	94	Подготовка к ЕГЭ. Обучение письму личного характера.
	95	Обучение сочинению-рассуждению с элементами за и против.
	96	Написание сочинения-рассуждения с элементами за и против.
33	97	Обучение сочинению с выражением собственного мнения.
	98	Написание сочинения с выражением собственного мнения.
	99	Пробный ЕГЭ.
<b>27 часов</b>	100	Пробный ЕГЭ.
	101	Пробный ЕГЭ.
	102	Анализ работ