

Предмет – экономика (базовый уровень)

Ступень (классы) – старшая школа (10 класс)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089), Примерная программа по экономике. Базовый уровень (2004 г.)
Реализуемый УМК	10 класс – В. С. Автономов. Экономика. Базовый уровень. 10 – 11 классы – Москва: ВИТА-ПРЕСС
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">– развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;– воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;– освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 1 час в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;– описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">– получения и оценки экономической информации;– составления семейного бюджета;– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина