

Утверждена приказом директора лицея
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор



В. С. Мусинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
«Экономика»
10 класс

Учителя экономики
Березиной И.В.

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Ц е л и.

Изучение экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Количество часов, на которое рассчитана программа.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов (изучение курса в течение года при одном занятии в неделю). При этом в ней предусмотрен резерв учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11 %) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом

направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

<p>Программа, в соответствии с которой разработана данная рабочая программа</p>	<p>Примерная программа по экономике, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p><u>Учебники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 9, 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 1998 2. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн. – 3-е изд. – М.: Вита-Пресс, 1998 <p><u>Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Автономов В.С., Азимов Л.Б. Экономика для школьников. Книга для учителя.– М.: Экономические новшества (ЭКОНОВ), 1996 4. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса: Учебное пособие для 10 (11) кл. общеобразоват. учрежд./ Образоват. обл. «Технология». – М.: Вита-Пресс, 2001 5. Любимов Л.Л., Ранеева Н.А. Основы экономических знаний: Эксперим. Учеб. Для общеобразоват. учреждений с углубл.изуч. экономики. – М., Фонд «За экономическую грамотность», 1995 6. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя.– М.: Вита-Пресс, 1999 7. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: - М.: «Вита-Пресс», 1998 8. Фирсов Е.Г. Современная экономика. Ч. 1, 2.: Учебное пособие для учителей, учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, колледжей. – Ярославль, 1998

Тематическое планирование

Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1. Экономика и экономическая наука	2	
2. Экономические системы	3	1
3. Семейная экономика	3	
4. Рынок	4	1
5. Фирма	5	1
6. Роль государства в экономике	4	1
7. ВВП, его структура и динамика	2	
8. Рынок труда и безработица	3	1
9. Деньги, банки, инфляция	4	1
10. Элементы международной экономики	2	
11. Основные проблемы экономики России	3	1

Поурочное планирование

Номер урока	Количество часов	Содержание программного материала	Сроки	Примечание
Экономика и экономическая наука (2 ч).				
1	1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	Сентябрь	
2	1	Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	Сентябрь	
Экономические системы (3 ч).				
3	1	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. <i>Собственность.</i>	Сентябрь	
4	1	Конкуренция. <i>Экономическая свобода.</i>	Сентябрь	
5	1	Контрольная работа № 1	Октябрь	
Семейная экономика (3 ч).				
6	1	<i>Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя.</i>	Октябрь	
7	1	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	Октябрь	
8	1	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. <i>Сбережения. Страхование.</i>	Октябрь	
Рынок (4 ч).				
9	1	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	Ноябрь	
10	1	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения.	Ноябрь	
11	1	Рыночное равновесие. <i>Основные рыночные структуры.</i>	Ноябрь	
12	1	Контрольная работа № 2		
Фирма (5 ч).				
13	1	Роль и цели фирм в экономике.	Декабрь	
14	1	Издержки, выручка, прибыль.	Декабрь	
15	1	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	Декабрь	
16	1	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. <i>Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.</i>	Декабрь	
17	1	Контрольная работа № 3	Декабрь	
Роль государства в экономике (4 ч).				
18	1	Частные и общественные блага. Внешние факторы. Функции государства в экономике.	Январь	
19	1	Виды налогов.	Январь	
20	1	Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Основы фискальной политики государства.	Январь	
21	1	Контрольная работа № 4	Февраль	
ВВП, его структура и динамика (2 час).				
22	1	Понятие ВВП и его структура.	Февраль	
23	1	Экономический рост и развитие. <i>Экономические циклы.</i>	Февраль	
Рынок труда и безработица (3 ч).				
24	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	Февраль	

		Факторы предложения труда. <i>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</i> Человеческий капитал.		
25	1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Март	
26	1	Контрольная работа № 5	Март	
Деньги, банки, инфляция (4 ч).				
27	1	Деньги и их функции.	Март	
28	1	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	Март	
29	1	Инфляция. Виды, причины и <i>последствия</i> инфляции. Антиинфляционные меры. <i>Основы денежной политики государства.</i>	Апрель	
30	1	Контрольная работа № 6	Апрель	
Элементы международной экономики (2 ч).				
31	1	Экономические причины международной торговли. <i>Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.</i>	Апрель	
32	1	Глобальные экономические проблемы.	Апрель	
Основные проблемы экономики России (3 ч).				
33	1	<i>Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России.</i>	Май	
34	1	<i>Экономическая политика России.</i>	Май	
35	1	<i>Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Россия в мировой экономике.</i>	Май	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- *описывать:* действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Отчет о выполнении рабочей программы

Данные о выполнении программы	I полугодие		II полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
1. Количество часов по программе				
2. Фактически проведено часов				
3. В том числе контрольных работ				
4. Процент выполнения программы по содержанию				
5. Процент выполнения программы по количеству часов				
6. Причины невыполнения				

Данные об успеваемости

оценка	I полугодие		II полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
5 (отлично)				
4 (хорошо)				
3 (удовлетворительно)				
2 (неудовлетворительно)				

Дата: «__» _____ 2014/15 уч. г.
 Учитель: _____ / Березина И.В./

Экономика 10 класс

Номер урока	Кол час	Содержание программного материала	Сроки
Экономика и экономическая наука (2 ч).			
1	1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	
2	1	Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	
Экономические системы (3 ч).			
3	1	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. <i>Собственность.</i>	
4	1	Конкуренция. <i>Экономическая свобода.</i>	
5	1	Контрольная работа № 1	
Семейная экономика (3 ч).			
6	1	<i>Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя.</i>	
7	1	Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	
8	1	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. <i>Сбережения. Страхование.</i>	
Рынок (4 ч).			
9	1	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.	
10	1	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения.	
11	1	Рыночное равновесие. <i>Основные рыночные структуры.</i>	
12	1	Контрольная работа № 2	
Фирма (5 ч).			
13	1	Роль и цели фирм в экономике.	
14	1	Издержки, выручка, прибыль.	
15	1	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	
16	1	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. <i>Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.</i>	
17	1	Контрольная работа № 3	
Роль государства в экономике (4 ч).			
18	1	Частные и общественные блага. Внешние факторы. Функции государства в экономике.	
19	1	Виды налогов.	
20	1	Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> Основы фискальной политики государства.	
21	1	Контрольная работа № 4	
ВВП, его структура и динамика (2 час).			
22	1	Понятие ВВП и его структура.	
23	1	Экономический рост и развитие. <i>Экономические циклы.</i>	
Рынок труда и безработица (3 ч).			
24	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. <i>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</i> Человеческий капитал.	
25	1	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	
26	1	Контрольная работа № 5	
Деньги, банки, инфляция (4 ч).			
27	1	Деньги и их функции.	
28	1	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	
29	1	Инфляция. Виды, причины и <i>последствия</i> инфляции. Антиинфляционные меры. <i>Основы денежной политики государства.</i>	
30	1	Контрольная работа № 6	
Элементы международной экономики (2 ч).			
31	1	Экономические причины международной торговли. <i>Государственная политика в области международной торговли.</i> Курсы валют.	
32	1	Глобальные экономические проблемы.	
Основные проблемы экономики России (3 ч).			
33	1	<i>Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России.</i>	
34	1	<i>Экономическая политика России.</i>	
35	1	<i>Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Россия в мировой экономике.</i>	

