

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений на 2009-2010 г.
- Сборник нормативных документов по географии.
- Примерная программа по географии, М.: «Дрофа», 2007г. Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев (70 часов).
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области Департамента образования Ярославской области от 28.04.2009г. № 1662/01-10.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов. Предназначена для учащихся общеобразовательных школ, изучающих географию России на базовом уровне. Этот курс знакомит учащихся с географией своей страны, ее природой, населением и хозяйством. Особое место занимает изучение своего родного края. Содержание учебного материала охватывает аспекты содержания школьной географии основной школы.

В процессе изучения курса рекомендуется уделять большое внимание практической части курса. Самостоятельной работе с различными источниками географической информации. Необходимо использовать различные формы обучения: лекции, семинарские занятия, зачеты, защита проектов и т.д. Формы контроля знаний: тестирование, географические диктанты, самостоятельные работы с к/к, атласом, групповая работа.

Учебно-методический комплект.

Примерная программа Министерства образования РФ 2007г. Составители Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.

Учебно-методический комплект для учащихся – учебник 8 класса География России, автор Дронов В.П. и другие, издательство «Дрофа», 2008-2009г.

Атлас 8-9 класс «Дрофа», 2009-2010г.

Список литературы рекомендованный:

Учителю:

И.И. Баринова. География России. Методическое пособие. 8-9 классы. М.: «Дрофа», 2006г.

Э.М. Раковская, География: Методическое пособие по курсу «География: природа России» книга для учителя. – М.: Просвещение, 2000г.

Учащемуся:

Весь мир энциклопедический справочник. – М.: 1998г.

География, Справочные материалы (под редакцией В.П. Максаковского) – М.: Просвещение, 1998г.

Календарно тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Лабор. и практ. работы | Контр. и диагн. матер. | Дата | Прим. |
|---------|---|--------------|--|------------------------|------|-------|
| 1. 1 | Введение. Что изучает география России. Раздел I. Особенности географического положения России. Тема №1. Географическое положение России. | 1 | | | | |
| 2. 1.1. | Особенности и виды географического положения России. | 1 | | | | |
| 3. 1.2. | Территория и акватория. Государственная территория России. | 1 | | | | |
| 4. 1.3. | Урок-практикум Сравнение ГП России и положения других государств. | 1 | Пр. работа № 1 Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран. | | | |
| 5. 1.4. | Географическое положение Ярославской области. | 1 | Пр. работа № 2 Определение особенностей ГП территории Яр. области. | | | |
| 6. 1.5. | Государственные границы России и их виды. | 1 | | | | |
| 7. 1.6. | Россия на карте часовых поясов. | 1 | Пр. работа № 3 Определение поясного времени для разных городов России. | | | |
| 8. 1.7. | Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. | 1 | | | | |
| 9. 1.8. | Этапы и методы географического изучения территории России. | 1 | | | | |
| 10. 1.9 | Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа. | 1 | | | | |
| | Раздел II. Природа России. Тема № 1. Природные условия и ресурсы России. | 1 | | | | |
| 11. 1.1 | Понятие природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России. | 1 | Пр. работа № 4 Оценка природного и экологического потенциала Яр. области. | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|----------|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| | Тема № 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 8 | | | | |
| 12. 2.1 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. | 1 | | | | |
| 13. 2.2 | Особенности геологического строения России. Основные тектонические структуры. | 1 | | | | |
| 14. 2.3 | Геологические памятники природы Ярославской области. | 1 | | | | |
| 15. 2.4 | Рельеф России: основные формы и их связь со строением земной коры. | 1 | Пр. работа № 5 Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. | | | |
| 16. 2.5 | Влияние внутренних и внешних сил Земли на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений, вулканизма. | 1 | | | | |
| 17. 2.6 | Современные процессы, формирующие рельеф. Стихийные природные явления. | 1 | Пр. работа № 6 Объяснение особенностей рельефа Яр.области. | | | |
| 18. 2.7 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. | 1 | Пр. работа 3 7. Оценка минеральных ресурсов России, Ярославской обл. | | | |
| 19. 2.8 | Изменение рельефа человеком. | 1 | | | | |
| | Тема № 3. Климат и климатические ресурсы. | 6 | | | | |
| 20. 3.1 | Факторы, определяющие климат России. | 1 | | | | |
| 21. 3.2 | Урок-практикум. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. | 1 | Пр. работа № 8. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средней температуры и осадков. | | | |
| 22. 3.3 | Типы климатов России. Климатические пояса. | 1 | Пр. работа № 9. Анализ синоптической карты. Составление | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|----------|---|--|--|--|
| | | | прогноза погоды. | | | |
| 23. 3.4 | Климат и человек. | 1 | Пр. работа № 10. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хоз-ной деят-ти населения. | | | |
| 24. 3.5 | Климат своего региона. | 1 | Пр. работа № 11. Оценка основных климат. показателей Яр. обл. для жизни и хоз-ной деят-ти населения. | | | |
| 25. 3.6 | Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Опасные и неблагоприятные климатические явления. | 1 | | | | |
| | Тема № 4. Внутренние воды и водные ресурсы. | 7 | | | | |
| 27. 4.1 | Внутренние воды и водные ресурсы. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. | 1 | Пр. работа № 12. Оценка обеспеченности водными ресурсами своей области. | | | |
| 28. 4.2 | Реки. Зависимость от рельефа и климата. Характеристика крупнейших рек. | 1 | Пр. работа № 13. Составление характеристики одной из рек. | | | |
| 29. 4.3 | Опасные явления, связанные с водами, их предупреждение. | 1 | Пр. работа № 14. Объяснение закономерностей размещения вод, суши и связанные с ними опасные природные явления. | | | |
| 30. 4.4 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. | 1 | Пр. работа № 15. Оценка роли рек в жизни населения и развитии хозяйства Яр. области. | | | |
| 31. 4.5 | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота. | 1 | | | | |
| 32. 4.6 | Водные ресурсы. | 1 | Пр. работа № 16. Оценка обеспеченности водными | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|----|--|--|--|--|
| | | | растениями крупных регионов России, Яр. обл., определение экологических проблем водных ресурсов в Яр. обл. | | | |
| 33. 4.7 | Внутренние воды и водные ресурсы своего региона. Охраняемые водные объекты – памятники природы Ярославской области. | 1 | | | | |
| | Тема № 5. Почва и почвенные ресурсы. | 4 | | | | |
| 34. 5.1 | Факторы почв и их разнообразие, свойства, различия в плодородии. | 1 | Пр. работа № 17. Выявление условий почвообразования основных типов почв, оценка их плодородия. | | | |
| 35. 5.2 | Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы России. | 1 | | | | |
| 36. 5.3 | Особенности почв своего региона и своей местности. | 1 | Пр. Работа № 18. Определение по почвенной карте Яр. области преобладающие типы почв. | | | |
| 37. 5.4 | Изменение почв в ходе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия. | 1 | | | | |
| | Тема № 6. Растительный и животный мир России. | 4 | | | | |
| 38. 6.1 | Растительный и животный мир России. | 1 | | | | |
| 39. 6.2 | Урок-практикум. | 1 | Пр. работа № 19. Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении компонентов ПК. | | | |
| 40. 6.3 | Биологические ресурсы. Меры по охране растительного и животного мира. | 1 | | | | |
| 41. 6.4 | Растительный и животный мир своей местности. | 1 | | | | |
| | Тема № 7. Природно-хозяйственное районирование. | 10 | | | | |
| 42. 7.1 | Разнообразие природно-хозяйственных зон России. | 1 | Пр. работа № 21. Анализ физической карты и карт компонентов | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|--|--|--|--|
| | | | природы для установления взаимосвязи между ними в разных природных зонах. | | | |
| 43. 7.2 | Моря, омывающие берега России. Моря как крупные природные комплексы. | 1 | | | | |
| 44. 7.3 | Арктические пустыни, тундра, лесотундра. | 1 | | | | |
| 45. 7.4 | Разнообразие лесов России. | 1 | | | | |
| 46. 7.5 | Безлесные зоны на юге России. | 1 | | | | |
| 47. 7.6 | Природные ресурсы зон, их использование. Экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. | 1 | | | | |
| 48. 7.7 | Особо охраняемые природные территории. Памятники Всемирного природного наследия. | 1 | | | | |
| 49. 7.8 | Природная зона своей местности и ее экологические проблемы. | 1 | Пр. работа № 22. Выделение природно-хозяйственных зон на территории Ярославской обл. | | | |
| 50. 7.9 | Дарвинский заповедник и Переславский природно-исторический парк. Местные памятники природы Ярославской области. | 1 | | | | |
| 51. 7.10 | Систематизация и обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России». | 1 | | | | |
| | Раздел III. Население России. | 10 | | | | |
| 52. 1.1 | Численность населения России в сравнении с другими государствами. | 1 | Пр. работа № 23. Анализ карт населения. | | | |
| 53. 1.2 | Особенности воспроизводства российского населения. | 1 | Пр. работа № 24. Определение и анализ основных статистических показателей. | | | |
| 54. 1.3 | Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. | 1 | | | | |
| 55. 1.4 | Роль внешних миграций в динамике населения страны. | 1 | | | | |
| 56. 1.5 | Россия – многонациональное государство. Языковой и религиозный состав населения. | 1 | | | | |
| 57. 1.6 | Городское и сельское население. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|--|--|--|--|
| 58. 1.7 | Географические особенности размещения населения. | 1 | | | | |
| 59. 1.8 | Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы. | 1 | | | | |
| 60. 1.9 | Структура занятости населения. Географические различия в уровне жизни населения, факторы их определяющие. | 1 | | | | |
| 61. 1.10 | Население Ярославской области. | 1 | Пр. работа № 25. Анализ карт населения Яр. обл. Определение основных показателей характеризующих население. | | | |
| | Раздел IV. Хозяйство России. | 7 | | | | |
| 62. 1.1 | Что такое хозяйство страны. Структура хозяйства и их особенности. 1 | 1 | Пр. работа № 26. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. | | | |
| 63. 1.2 | Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. | 1 | Пр. работа № 27. Грунтовка отраслей по различным показателям. | | | |
| 64. 1.3 | Потенциал России. Основные ресурсные базы. | 1 | Пр. работа № 28. Оценка природно-ресурсного потенциала России. | | | |
| 65. 1.4 | Сельское хозяйство. | 1 | Пр. работа № 29. Определение по картам основных районов земледелия и животноводства. | | | |
| 66. 1.5 | Лесное хозяйство. | 1 | | | | |
| 67. 1.6 | Рыбное хозяйство. | 1 | | | | |
| 68. 1.7 | Хозяйство Ярославской области. | 1 | Пр. работа № 30. Определение по картам основных районов выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. | | | |
| | Резерв времени. | 2 | | | | |
| 1.1 | Обобщающее повторение по теме «Население России». | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 1.2 | Обобщающее повторение по теме «Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. | 1 | | | | |
| | Итого: 70 часов. Практ. работ – 30. | | | | | |

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «География России»

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.