

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея

№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор



В. С. Мусинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
география 9 класс

Учителя географии
Барabanовой Н.С.

Пояснительная записка.

Основной целью изучения данного курса является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся по географии России, формирование целостного представления о населении страны, о хозяйстве, о богатстве природных условий и ресурсов.

Данная программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений, на 2008 – 2009 г.
- Сборник нормативных документов по географии
- Примерная программа Минобразования Р.Ф. «География России» М.: «Дрофа», 2004г. (68 часов)
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в 2008 – 2009 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярл. Обл.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. В данном курсе учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно – страноведческой характеристикой крупных регионов России.

Содержание учебного материала охватывает аспекты содержания школьной географии основной школы. В процессе изучения курса рекомендуется уделять большое внимание практической части курса, самостоятельной работе с различными источниками географической информации.

Учебно – методический комплект:

Программа Министерства образования РФ, 2004 год.(68 часов).

Учебный комплект для учащихся – учебник Дронов В.П., Ром В.Я., «География России. Население и хозяйство», 9 класс, изд. Дрофа, 2007 год, Атлас 9 кл.

Методические разработки для учителя: Современный урок географии. Методические разработки уроков географии в 9 классе. Деловые игры А.В. Солонько, изд. «Школьная Пресса», ч.4, 2005 год. Тематический тестовый контроль. Экономическая и социальная география России 9 класс, В.В.Баранов, изд. ТЦ Сфера, 2004 год. Школьный практикум География России, В.Я.Ром, В.П.Дронов, изд. Дрофа, 2005 год и др.

В связи со сменой обучающей парадигмы на развивающее – воспитательную необходимо увеличить долю заданий, предусматривающих самостоятельную исследовательскую работу учащихся. Преобладающей является традиционная форма – комбинированный урок, но необходимо использовать и нестандартные формы: урок – игра, дискуссия, зачет, тест, практикум, подготовка рефератов и др.

Отчет о выполнении программы
В 9 классе по предмету география
Учитель Барабанова Н.С.

Данные о выполнении программы	1 полугодие	2 полугодие

Список литературы рекомендованный:

Учителю:

И.И.Барина. География России. Методическое пособие. 8 – 9 классы. М.: Дрофа, 2006.

Э.М. Раковская, География: Методическое пособие по курсу «География: природа России. Книга для учителя. – М.: Просвещение 2000.

Учащемуся:

Весь мир энциклопедический справочник. – М.: 1998.

География, Справочные материалы. (под ред. В.П. Максаковского) – М.: Просвещение 1998.

Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лабораторные и практические работы	Контрольн е и диагности- ческие материалы	Экс- курс- сия	Прим
	Введение. Содержание и структура курса IX класса.	1				
	Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье.	6				
1.1.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1				
1.2.	Роль и особенности ТЭК.	1	Пр/р 1 Составление характеристик одного из нефтяных бассейнов.			
1.3.	Нефтяная промышленность.	1				
1.4.	Газовая промышленность.	1				
1.5.	Угольная промышленность.	1	Пр/р 2 Составление характеристик одного из угольных бассейнов.			
1.6.	Электроэнергетика. Типы электростанций, формирование энергосистем.	1				
	Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	13				
2.1.	Классификация конструкционных материалов. Состав и значение комплексов.	1				
2.2.	Черная и цветная металлургия.	1				
2.3.	Типы металлургических предприятий и факторы размещения.	1	Пр/р 3. Составление характеристик одной из металлургических баз.			
2.4.	Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры.	1	Пр/р 4. Определение по картам главных факторов размещения предприятий меди и производство алюминия.			

2.5.	Химическая промышленность.	1				
2.6.	Факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса.	1	Пр/р 5 Составление характеристики одной из баз химической промышленности.			
2.7.	Лесная промышленность. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы.	1				
2.8.	Машиностроение. Роль и состав машиностроения.	1				
2.9	География машиностроения. Факторы размещения машиностроения предприятий.	1	Пр/р 6. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.			
2.10	Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.	1				
2.11	Пищевая промышленность.	1				
2.12	Легкая промышленность.	1				
	Тема 3. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги.	3				
3.1.	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1				
3.2.	Коммуникационная система. Жилищное и рекреационное хозяйство.	1				
3.3.	Урок обобщения и контроля знаний.	1				
	Часть IV. География крупных регионов России.	45				
	Тема 1. Районирование территории.					
1.1.	Районирование – важнейший метод изучения в географии.	1	Пр/р 7. Моделирование вариантов нового районирования России.			
	Тема 2. Европейская Россия.	22				

2.1.	Особенности природы, истории и географии, хозяйства.	1				
2.2.	Центральная Россия. Преимущества ГП и состав территории. Факторы формирования района.	1				
2.3.	Рельеф, климатические условия, почвенно-растительный покров.	1	Пр/р № 8. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.			
2.4.	Население и трудовые ресурсы.	1				
2.5.	Специализация хозяйства Центральной России.	1	Пр/р № 9. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.			
2.6.	Москва – столица России. Современность и проблемы древних русских городов.	1				
2.7.	Европейский Север. Особенности ЭГП. Природные предпосылки внутренних различий. Различия в рельефе. Климат. Природные зоны. Природные ресурсы.	1				
2.8	Историко-географические особенности формирования населения.	1				
2.9	Европейский Север. Специализация на добыче и переработке ресурсов. Проблемы развития.	1	Пр/р № 10. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.			
2.10	Роль морского транспорта. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства.	1	Пр/р № 11. Выявление условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.			

2.11	Северо-Западный район. Состав района. Выгоды ГП на разных этапах развития.	1				
2.12	Природная специфика.	1				
2.13	Специализация района. Особая роль Санкт-Петербурга.	1	Пр/р № 12. Сравнение ГП и планировки 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.			
2.14	Европейский Юг. Состав района. Особенности ГП. Природная специфика.	1				
2.15	Население, его национальный состав.	1				
2.16	АПК. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа.	1	Пр/р № 13. Выявление и анализ условий для развития хозяйства на Северном Кавказе.			
2.17	Поволжье. Состав. Волга – экономический стержень района. Природная специфика.	1	Пр/р № 14. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.			
2.18	Многонациональный состав населения.	1	Пр/р № 15. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.			
2.19	Отрасли специализации.	1	Пр/р № 16. Определение факторов развития и специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.			

2.20	Урал в физико, экономико и историко-географическом понимании.	1	Пр/р № 17. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.			
2.21	Урал. Современная специализация. Крупнейшие промышленные узлы.	1	Пр/р № 18. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.			
2.22	Западный макрорегион. Обобщение знаний. Общие черты и перспективы развития.	1				
	Тема 3. Азиатская Россия. Природа, население, хозяйство.	1				
3.1.	Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара.	1	Пр/р № 19. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.			
3.2.	Население. Особенности природно-ресурсного потенциала.	1	Пр/р № 20. Составление характеристики нефтяного комплекса.			
3.3.	АПК, транспорт.	1	Пр/р № 21. Разработать по карте туристический маршрут с целью показа наиболее интересных и хозяйственных объектов региона.			
3.4.	Север Восточной Сибири. Состав района. ГП. Специфика природы.	1				
3.5.	Исторические особенности заселения русскими.	1	Пр/р № 22. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе.			

3.6.	Специализация.	1	Пр/р № 23. Составление характеристики Норильского промышленного узла.			
3.7.	Южная Сибирь. Состав района. ГП. Транспортные связи с приграничными государствами.	1				
3.8.	Специфика природы.	1	Пр/р № 24. Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири.			
3.9	Специализация. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	1	Пр/р № 25. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения.			
3.10	Дальний Восток. Своеобразие ЭГП. Специфика природы.	1	Пр/р № 26. Выделение на карте индустриальных и других центров Дальнего Востока.			
3.11	Население. Специализация.	1	Пр/р № 27. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока -проблемы и перспективы развития.			
3.12	Обобщающий урок по теме: География крупных регионов России.					
	Тема 4.	3				
4.1.	Россия в современном мире.	1				
4.2	Современная и внешняя торговля России.	1				
4.3	Место России в мировой политике в различные исторические периоды.	1				
	Тема 5. География Ярославской области.	6				

5.1	Особенности ЭГП. Формирование территории. Природа.	1	Пр раб 28. Определение ГП. Региона, основных этапов освоения его территории. Оценка природных ресурсов и их использование.			
5.2	Население и хозяйственное освоение.	1				
5.3	Особенности хозяйства. Промышленность.	1	Пр раб 29. Характеристика внутренних различий районов и городов.			
5.4	АПК.	1				
5.5	Особенности административного центра.	1				
5.6	Социально – экологические проблемы.	1	Пр раб 30. Соц – экологич проблемы и пути их решения.			
	Всего 66 часов. Резерв времени – 2.					