

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор



В. С. Мусинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
«Информатика»
7 класс

Учителя информатики
Игнатъевой В.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная для преподавания предмета «Информатика и ИКТ»

1. Федерального закона "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Информатика и информационные технологии

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118, зарегистрированы в Минюсте РФ 10 июня 2003 г., регистрационный № 4673)

5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч. году»

Данная программа разработана на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009». Программа без изменений.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса – 2-е изд.	7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса - 2-е изд.	7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
Информатика и ИКТ: методическое пособие для учителей.	7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
Набор цифровых образовательных ресурсов на диске «Информатика 5–7».	7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–7 классов.	5-7	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 11
- ✓ проверочных работ – 2
- ✓ контрольных работ – 2

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 7 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Объекты и их имена	8	1	7
2	Информационное моделирование	18	1	17
3	Алгоритмика	7	7	0
4	Итоговое повторение	1	0	1
	Итого:	34	9	25

7 класс (34ч.)

Поурочное планирование

Номер урока	Тематика урока	Параграф учебника	Сроки проведения
I четверть			
Объекты и их имена (6 ч.)			
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов. Практическая работа №1.	Введение, §1.1, §1.2	
Плакат «Техника безопасности»; презентации: «Техника безопасности», «Объекты и их признаки»			
2.	Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №2.	§1.3, §1.4	
Презентация «Отношения объектов»; файл Описание.doc			
3.	Состав объектов. Практическая работа №3. Задания 1-3.	§1.5	
Файлы: Синонимы.doc, Дом.doc, Мир.doc			
4.	Системы объектов. Практическая работа №3. Задания 4-6.	§1.6	
Презентация «Системы объектов»; файлы: Воды1.doc, Воды2.doc, Воды3.doc			
5.	Система и окружающая среда. Практическая работа №3. Задания 7-9.	§1.7	
Презентация «Системы объектов»; файлы: Ал-Хрезми.bmp, Знаки.doc, Шутка.doc			

6.	Персональный компьютер как система. Контрольная работа №1.	§1.8	
Интерактивные тесты: test7-1.xml, test7-2.xml; файлы для печати тест7_1.doc, тест7_2.doc			
Информационное моделирование (20ч.)			
7.	Модели объектов и их назначение. Практическая работа №4. Задания 1-3.	§2.1	
Презентация «Модели объектов»; файлы: Портрет(заготовка).doc, История.doc			
8.	Информационные модели. Практическая работа №11.	§2.2	
Презентация «Информационные модели»			
II четверть			
9.	Словесные информационные модели. Практическая работа №4. Задания 4-5.	§2.3	
Файлы: Авгиевы конюшни.doc, Аннибалова клятва.doc, Аркадская идиллия.doc, Ахиллесова пята.doc, Дамоклов меч.doc, Драконовы законы.doc, Кануть в Лету.doc, Нить Ариадны.doc, Панический страх.doc, Танталовы муки.doc, Яблоко раздора.doc, Ящик Пандоры.doc, Цицерон.doc, Сиквейн.doc, Вулкан.doc			
10.	Словесные информационные модели. Практическая работа №4. Задания 6-7.	§2.3	
11.	Словесные информационные модели. Практическая работа №4. Задания 8-9.	§2.3	
Файлы: Слова.doc, Текст.doc			
12.	Многоуровневые списки. Практическая работа №5.	§2.3	
Файлы: Устройства.doc, Природа России.doc, Водные системы.doc			
13.	Математические модели. Контрольная работа №2	§2.4	

	Интерактивные тесты: test8-1.xml, test8-2.xml; файлы для печати тест8_1.doc, тест8_2.doc		
14.	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Практическая работа №6. Задания 1-2.	§2.5(1)	
	Презентация «Табличные информационные модели»; файл Природа России.doc		
15.	Простые таблицы. Практическая работа №6. Задания 3-4.	§2.5(2)	
	Файлы: Владимир.bmp, Гусь-Хрустальный.bmp, Кострома.bmp, Переславль-Залесский.bmp, Ростов великий.bmp, Суздаль.bmp, Ярославль.bmp		
16.	Сложные таблицы. Практическая работа №6. Задания 5-6.	§2.5(3)	
III четверть			
17.	Табличное решение логических задач. Практическая работа №6. Задание 7.	§2.6	
18.	Вычислительные таблицы. Практическая работа №7.	§2.7	
19.	Электронные таблицы. Практическая работа №8. Задания 1-3.	§2.8	
	Файл Температура.xls		
20.	Электронные таблицы. Практическая работа №8. Задания 4-6.	§2.8	
21.	Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин. Практическая работа №9. Задания 5-7.	§2.9 (1,2)	
	Презентация «Графики и диаграммы»; файл Температура.xls		
22.	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа №9. Задания 1-3.	§2.9 (3)	
	Презентация «Графики и диаграммы»		

23.	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных. Практическая работа №9. Задание 4.	§2.9 (4)	
Презентация «Графики и диаграммы»			
24.	Многообразие схем. Практическая работа №10. Задания 1-2.	§2.10 (1)	
Презентация «Схемы»; файл Солнечная система.doc			
25.	Информационные модели на графах. Практическая работа №10. Задания 3-5.	§2.10 (2)	
Презентация «Графы»; файл Поездка.doc			
26.	Деревья. Практическая работа №10. Задания 6-7. Проверочная работа	§2.10 (2,3)	
Презентация «Графы» Файлы для печати ПР1_1.doc, ПР1_2.doc			
IV четверть			
Алгоритмика (8ч.)			
27.	Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Работа в среде Алгоритмика.	§3.1, §3.2(1, 2)	
Презентация «Алгоритм — модель деятельности исполнителя»			
28.	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика	§3.2(3)	
29.	Исполнитель Чертежник. Цикл повторить n раз. Работа в среде Алгоритмика	§3.2(4)	
30.	Исполнитель Робот. Управление Роботом.	§3.3(1)	

	Работа в среде Алгоритмика		
31.	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика	§3.3(2, 4)	
32.	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде Алгоритмика	§3.3 (5)	
33.	Проверочная работа		
Файлы для печати ПР2_1.doc, ПР2_2.doc			
34.	Итоговый проект. Практическая работа №11.		

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате обучения информатике обучаемые должны:

знать/понимать:

- предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- виды информации и ее свойства;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
- название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- историю развития вычислительной техники;
- назначение, состав и загрузка операционной системы;
- операционную Windows 95;
- операционную оболочку;
- приводить примеры информационных носителей;
- представление о способах кодирования информации;
- устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запуск программы из меню Пуск;
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- проверку орфографии;
- технологию вставки различных объектов;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- правило создания анимации,

уметь:

- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- классифицировать информацию по видам;
- раскрывать свойства информации на примерах;
- представлять принципы кодирования информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;

- работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- работать с окнами в операционной системе с графическим интерфейсом (перемещать, изменять размеры, свертывать, развертывать, закрывать, открывать);
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста;
- проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература (основная и дополнительная)

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.