

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея

№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор

В. С. Мусинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
«Информатика»
8 класс

Учителя информатики
Игнатъевой В.Ю.

Пояснительная записка

Нормативная для преподавания предмета «Информатика и ИКТ»

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Документа «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ» от 05.03.2004 г¹.
3. Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям².
4. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч. году»

Программа рассчитана на 34 час/год (1 час/нед).

В качестве методического обеспечения используется учебник Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011-2012 учебный год. Перечень утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 (зарегистрирован Минюстом России 10 февраля 2011 г., регистрационный №19776).

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год) Программой предусмотрено проведение:

- ♦ Контрольных работ- 2
- ♦ Практических контрольных работ- 1
- ♦ Практических работ- 16

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований Сан-ПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования и контрольной или контрольной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме итоговой контрольной работы.

¹ <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/p1/1287/>

² <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/09-o.doc>

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем уроков	часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные
I	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	15	2	1
II	Кодирование и обработка текстовой информации	8	8	0
III	Электронные таблицы	8	5	0
IV	Создание и обработка рисунков и фотографий	2	1	2
	ИТОГО	34	16	3

Поурочное планирование 8 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов и тем уроков	Сроки проведения
I	Компьютер как универсальное устройство обработки информации (15 ч.)	
1	Программная обработка данных на компьютере	
2	Устройство компьютера.	
3	Процессор и системная плата	
4	Устройства ввода информации Пр.р №1 Ввод текста	
5	Устройства вывода информации	
6	Оперативная память	
7	Долговременная память	
8	Файл	
9	Файловая система	
10	Работа с файлами и дисками <i>Практическая работа №2 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»</i>	
11	Операционная система	
12	Прикладное программное обеспечение	
13	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа №3 «Защита от вирусов. Обнаружение и лечение»</i>	
15	Контрольная работа №1 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	
II	Обработка текстовой информации (8 ч.)	
16	Создание документов в текстовых редакторах. <i>Практическая работа №4 «Создание визитных карточек на основе шаблона»</i>	
17	Ввод и редактирование документов <i>Практическая работа №5 «Установка параметров страницы документа, вставка колонтитулов и номеров страниц»</i>	
18	Сохранение и печать документов. <i>Практическая работа №6 «Вставка в документ формул»</i>	
19	Форматирование документов <i>Практическая работа №7 «Форматирование символов и абзацев»</i>	
20	Таблицы <i>Практическая работа №8 «Создание форматирование списков»</i>	
21	Гипертекст <i>Практическая работа №9 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»</i>	
22	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. <i>Практическая работа №10 «Вставка оглавления в документ, содержащий заголовки»</i>	
23	Системы оптического распознавания текстов <i>Практическая работа №11 «Сканирование и распознавание бумажного текстового документа»</i>	
III	Электронные таблицы (8 ч)	
24	Электронные таблицы <i>Практическая работа №12 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»</i>	

25	Основные параметры электронных таблиц <i>Практическая работа №13 «Создание гипертекстового документа»</i>	
26	Основные типы и форматы данных <i>Практическая работа №14 «Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах»</i>	
27	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа №14 «Использование относительных, абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах»</i>	
28	Встроенные функции. <i>Практическая работа №15 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»</i>	
29	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №15 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»</i>	
30	Основные параметры диаграмм. <i>Практическая работа №16 «Построение диаграмм различных типов»</i>	
31	Построение диаграмм с использованием мастера диаграмм <i>Практическая работа №16 «Построение диаграмм различных типов»</i>	
IV	Создание и обработка рисунков, фотографий, музыки (2 ч.)	
32	Практическая контрольная работа по теме «Электронные таблицы». Создание и обработка рисунков и фотографий	
33	Запись музыки с использованием различных устройств. <i>Практическая работа №17 «Создание и редактирование графических объектов»</i>	
34	Контрольная работа №2 по теме «Создание и обработка информационных объектов»	

В результате изучения курса ученики должны:

Знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Список используемой литературы:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 8 класса. – М.: Бином, 2006.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Бином, 2003.
3. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум. Электронный учебник на CD-ROM. – М.: Бином, 2003.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ». Методическое пособие для учителей.