

Предмет – история

Ступень (классы) – основная школа (5-6 классы)

Нормативно-методические материалы	Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897), Примерная программа по истории (2010 г.)
Реализуемый УМК	5 класс – А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая/ Под ред. А. А. Искендерова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс – Москва: Просвещение 6 класс – Е. В. Агибалова, Г. М. Донской / Под ред. А. А. Сванидзе. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс – Москва: Просвещение 6 класс – Е. В. Пчёлков. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс – Москва: Русское слово
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none">– образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;– овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;– развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;– формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 2 часа в неделю 6 класс – 2 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	1) в направлении личностного развития <ul style="list-style-type: none">– осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;– освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;– понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. 2) в метапредметном направлении: <ul style="list-style-type: none">– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;– владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,

<p>формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <ul style="list-style-type: none">– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);– готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none">– овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
--

Предмет – история

Ступень (классы) – основная школа (7-9 классы)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089), Примерная программа по истории (2004 г.)
Реализуемый УМК	7 класс – А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина/ Под ред. А. А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс – Москва: Просвещение 7 класс – Е. В. Пчелов. История России XVII-XVIII века. 7 класс – Москва: Русское слово 8 класс – А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина/ Под ред. А. А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс – Москва: Просвещение 8 класс – А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. История России XIX век. 8 класс – Москва: Русское слово 9 класс – Н. В. Загладин, С. Т. Минаков, С. И. Козленко, Ю. А. Петров. История России. XX век. 9 класс – Москва: Русское слово 9 класс – Н. В. Загладин. Всеобщая история Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс – Москва: Русское слово
Цели и задачи изучения предмета	– воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; – освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; – овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; – формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; – применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	знать/понимать: – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – изученные виды исторических источников; уметь: – соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; – использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; – показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; – рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Предмет – история (базовый уровень)

Ступень (классы) – старшая школа (11 класс)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089), Примерная программа по истории. Базовый уровень (2004 г.)
Реализуемый УМК	10 класс – Н. В. Загладин, Н. А. Симония. Всеобщая история. 10 класс – Москва: Русское слово 10 класс – А. Н. Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVII века. Сахаров А.Н. Часть 1. 10 класс – Москва: Русское слово 10 класс – А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. История России XIII-XIX века. Часть 2. 10 класс – Москва: Русское слово 11 класс – Н. В. Загладин. Всемирная история. XX век. 11 класс – Москва: Русское слово 11 класс – Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. История России. XX — начало XXI века. 11 класс – Москва: Русское слово
Цели и задачи изучения предмета	– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 2 часа в неделю 11 класс – 2 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	знать/понимать: – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – историческую обусловленность современных общественных процессов; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь: – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

<p>временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
