

Курс: математическое объединение

Ступень (классы) – основная школа (5-7 классы)

Нормативно-методические материалы	Ю. В. Богомолов, С. Г. Волчёнков, И. С. Кащенко, И. Е. Преображенский. Дополнительная образовательная программа математических объединений: Первый год обучения – Ярославль, 2014. Ю. В. Богомолов, С. Г. Волчёнков, И. С. Кащенко, И. Е. Преображенский. Дополнительная образовательная программа математических объединений: Второй год обучения – Ярославль, 2014.
Цели и задачи изучения курса	Создание условий для творческого, интеллектуального развития, воспитания общей и математической культуры, формирования профессиональных компетенций, создания базы для более эффективного изучения предметов естественнонаучного цикла. 1. Образовательные задачи: – формирование и развитие у учащихся интереса к математике и в целом к естественнонаучным знаниям; – активизация познавательной деятельности; углубление и расширение знаний учащихся по математике; – формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира; – развитие способности глубоко, систематически и самостоятельно разбираться в сложных математических проблемах; – формирование и развитие нестандартного, основанного на глубоких научных понятиях мышления; – формирование и закрепление представлений об основных принципах научности и доказательности в математике. 2. Воспитательные задачи: – воспитание понимания роли математики в современном мире, осознания ее необходимости как элемента культуры, социальной, личной и профессиональной компетентности; – развитие критичности мышления, – воспитание самодисциплины, настойчивости, целеустремленности; – воспитание математической культуры, в том числе как части общечеловеческой культуры. 3. Развивающие задачи: – развитие логического, алгоритмического и эвристического мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе и являющихся основой профессиональных математических компетенций; – развитие элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, интуиции, математического кругозора
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 2 часа в неделю 6-7 класса – 2 часов в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	– развитие интереса к математике, активизация познавательной деятельности, интерес к продолжению дополнительных систематических занятий математикой; – формирование математических компетенций, овладение новыми идеями и методами решения математических задач; – развитие первичных навыков научной математической деятельности; – повышение общего интеллектуального и математического уровня обучающихся; – развитие математической интуиции, логического мышления и развитие математической культуры; – формирование умений адекватного и эффективного применения изученных методов и принципов в решении практических задач, а также умения представления

достигнутых результатов в сочетании с их обсуждение
