

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея  
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор

В. С. Мусинов



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год  
учебного курса  
«Обществознание»  
9 класс

Учителя обществознания  
Резчиковой Е.А.

## 9 КЛАСС

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по Базисному учебному плану, авторской программы основного общего образования по обществознанию (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова..

#### **Программа:**

Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2009

Рабочие программы. Обществознание. 5-11 классы. (Компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012.

#### **Учебник:**

*Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.*

Количество часов: всего – 34 (из расчета 1 учебный час в неделю).

1 полугодие – 16 недель – 16 часов

2 полугодие – 18 часов – 18 часов

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализа-

ции, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания:* наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

*Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

#### **Распределение учебного материала в 9 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Политика	10
2	Право	23
3	Итоговое повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Обществознание. 9 класс* : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

2. *Обществознание. 9 класс* : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2013.

3. *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки* : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

**Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

### Методические пособия для учителя:

*Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.

*Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. – М. : Новый учебник, 2004.

*Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

*Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод. пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. : Школа-Пресс, 2000.

*Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.

*Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина.* – М. : Экстремум, 2007.

*Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи... : метод. разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. – М. : Новая школа, 1996.

*Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. – М. : Российское педагогическое агентство, 1996.

*Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод. разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. – М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.

*Кравченко, А. И.* Введение в социологию : учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. – М. : Просвещение, 1996.

*Кацубо, С. П.* Изучаем право : практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.

*Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый учебник, 2007.

*Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.* – М. : Дрофа, 2008.

*Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5–9 классы.* – М. : Просвещение, 2010.

*Правовое воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост. О. В. Летнева.* – Волгоград : Учитель, 2006.

*Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева.* – Волгоград. : Учитель, 2007.

*Обществознание. Право. Экономика* : сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. – Волгоград : Учитель, 2006. – 123 с.

**Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации.*

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Бахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профес-сион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл.* : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. – М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А.* Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-М, ИН-ФРА-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.

*Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

*Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. – Волгоград : Учитель, 2008.*

*Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.*

*Чернышева, О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.*

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

*Обществознание. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).*

#### **Технические средства обучения.**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

#### **Учебно-практическое оборудование.**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью

#### **Специализированная учебная мебель.**

Компьютерный стол.

## **Основное содержание курса обществознания 9 класс (34 часа)**

### **Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.



Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право (23 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

## **Резерв – 1 час**

**Изменения**, внесенные в авторскую учебную программу.

- рабочая программа рассчитана на 34 часа (авторская программа – 35 ч.); сокращение объема учебного времени на 1 час объясняется количеством учебных недель по учебному плану школы; сокращение произведено за счет резервного времени, предусмотренного авторской программой (11 часов);
- в связи с наличием резервного времени, предусмотренного авторской программой в тему 1 «Политика» было добавлено 2 часа: 1 час – на глубокое изучение темы «Государство» и 1 час на повторительно-обобщающий урок;
- в авторской программе на изучение темы 2 «Право» предусмотрено 16 часов. Добавлено 7 часов резервного времени на более глубокое изучение: 1 час – темы «Правонарушения и юридическая ответственность», 1 час на детальное изучение темы «Права и свободы человека и гражданина», 1 час на изучение темы «Гражданские правоотношения», 1 час на изучение темы «Право на труд. Трудовые правоотношения»; 1 час на изучение темы «Семейные отношения»; 1 час – на тему «Административные правоотношения»; 1 час – на повторительно-обобщающий урок по теме «Право»;
- 1 час выделен на итоговое повторение по предмету.

## Календарно-тематический план по курсу «Обществознание» для 9-го класса

№	Разделы, темы, количество часов Тип урока	Понятия, термины	Элементы содержания	Элементы дополнительные	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Домашнее задание	Даты
<b>Глава 1. Политика (10 часов)</b>									
1	Урок 1. Политика и власть Урок исследование	Политика, политическая власть, власть	Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь	Политическая жизнь современной России	<b>Знать</b> соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. <b>Объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Актуализация знаний	Схема «Роль политики в жизни общества», презентация к уроку	§ 1, задания, эссе «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу»	
2-3	Уроки 2-3. Государство Урок характеристика	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство.	Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей	Теории происхождения государства. Правовой статус гражданина	<b>Знать</b> теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы <b>Уметь</b> описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Устный опрос, проверка эссе	Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества» презентация	§ 2, задания и вопросы, р/т. № 1-11	
4	Урок 4. «Политические режимы»	Тоталитаризм, террор, тоталитаризм	Понятие «политический режим». Основ-	Сходство и различие тотали-	<b>Знать</b> сущность политических режимов	Устный опрос, про-	Схема «Полити-	§ 3, вопросы, задания	

	Урок лабораторного типа	литарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция	ные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире.	тарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против»	<b>Описывать</b> и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки <b>Умение</b> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	верка проектов	ческие режимы», «Формы правления» Презентация	р/т. №1-10	
5 - 6	Уроки 5-6. Правовое государство Урок исследования	Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд	Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Смысл суждения «право выше власти»	<b>Знать</b> признаки и сущность правового государства. <b>Объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый контроль	Схемы «Государственная власть», «Федеральное Собрание РФ» Презентация	§ 4 Вопросы для повторения р/т. №1-9	
7	Урок 7. Гражданское общество и государство Урок практикум	Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата	Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и	Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия.	<b>Знать</b> причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. <b>Объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Тестовый срез знаний	Статистические данные Презентация	§ 5, вопросы и задания к § Проект «Наше участие в формировании гражданского общества» р/т. №1-6	

			местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления						
8	Урок 8. Участие граждан в политической жизни Урок проблема с элементами дискуссии	Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм	Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма	Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм	<b>Знать</b> факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. <b>Уметь</b> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. <b>Описывать</b> и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки <b>Умение</b> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, проверка проекта	Пакет с дополнительным материалом	§ 6, вопросы и задания к § 6 Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни» р/т. №1-6	
9	Уроки 9. Политические партии и движения Урок исследование	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность	Причины возникновения общественно-политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность	Роль оппозиции в политической жизни	<b>Знать</b> причины возникновения, признаки и особенности партий. <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Устный опрос, проверка проекта	Схема Презентация	§ 7 практикум, проблема, мини-проект «Молодежная партия» р/т. №1-7	
10	Урок 10. Урок обобщения и систематизации знаний по теме	Основные понятия темы	Политика и власть. Государство. Политические режимы. Пра-	Проблемы политического развития современной	<b>Знать</b> основные положения темы «Политика»	Решение проблемных заданий,	Презентация к уроку	Эссе «Партия есть организо-	

	«Политика»		вовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	России.	<b>Объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	проверка проектов.		ванное общественное мнение» р/т. №1-8	
<b>Глава II. Право (23 часа)</b>									
1 1	Урок 11. Право, его роль в жизни общества и государства Урок практикум	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права	Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон.	Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода»	<b>Знать</b> смысловое значение понятия права, особенности норм права <b>Использовать</b> приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации <b>Умение</b> сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Проверка эссе	Схемы «Система законодательства», «Иерархическая лестница»	§ 8, вопросы и задания р/т. №1-8	
1 2	Урок 12. Правоотношения и субъекты права Урок-практикум	Правоотношение, субъекты правоотношений: физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность	Элементы правоотношений. Сущность и особенности правоотношений. Смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений». Субъективное право. Участники правоотношений. Понятия «Дееспособность» и «правоспособность».	Юридическая обязанность и моральная обязанность. Дееспособность и правоспособность у физических и юридических лиц	<b>Знать</b> элементы правоотношений их сущность и особенности. <b>Объяснять</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестирование	Таблица «Дееспособность» Презентация к уроку	§ 9, вопросы и задания Эссе «Когда закон дает право, он дает также и средство его защиты» р/т. №1-7	
1 3	Уроки 13-14. Правонарушения и	Правонарушение, противо-	Признаки правонарушения. Виды право-	Презумпция невиновности.	<b>Знать</b> признаки правонарушений, их виды,	Устный опрос, провер-	Схема «Виды	§ 10, вопросы и	

- 1 4	юридическая ответственность	правность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невинности	нарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская.	Юридическая ответственность несовершеннолетних.	формы вины <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	ка эссе	юридической ответственности» Презентация к уроку	задания р/т. №1-10	
1 5	Урок 15. Правоохранительные органы Урок-практикум	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат	Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата.	Отношение к суду присяжных в современном обществе	<b>Знать</b> функции, цели и задачи правоохранительных органов <b>Объяснить</b> взаимосвязи изученных социальных объектов <b>Умение</b> сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные	Тестовый контроль	Пакет с дидактическим материалом Презентация	§ 11, вопросы и задания Эссе «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице» р/т. №1-7	
1 6 - 1 7	Уроки 16-17. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Уроки - практикумы	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.	Конституция - закон высшей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина.	Современные проблемы народовластия.	<b>Знать</b> основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. <b>Использовать</b> приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей <b>Умение</b> работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Актуализация темы	Схемы «Жизненные блага» Презентация	§ 12-13, вопросы и задания к параграфу р/т. №1-8	

1 8 - 2 0	Уроки 18-20. Права и свободы человека и гражданина Уроки лабораторного типа	Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека	Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка	Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ.	<b>Знать</b> , что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. <b>Уметь</b> сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. <b>Умение</b> работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый контроль	Схема «Классификация прав человека»	§ 14-15, вопросы и задания р/т. №1-7	
2 1 - 2 2	Уроки 21-22. Гражданские правоотношения Урок практикум	Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей.	Содержание гражданских правоотношений	<b>Знать</b> сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений <b>Использовать</b> приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах <b>Умение</b> работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Тестовый опрос	Таблица «Гражданская дееспособность несовершеннолетних»	§ 16, вопросы и задания Эссе «Договор дороже денег». р/т. №1-8	
2 3 - 2 4	Уроки 23-24. Право на труд. Трудовые правоотношения Уроки с элементами деловая игра	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз,	Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины	Трудовое законодательство для несовершеннолетних	<b>Знать</b> основы трудовых правоотношений. <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии <b>Уметь</b> анализировать,	Решение правовых задач и проверка эссе	Пакет документов Презентация	§ 17, вопросы и задания р/т. №1-8	



		дисциплина труда	труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.		обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
2 5 - 2 6	Уроки 25-26. Семейные правоотношения Уроки с элементами - деловая игра	Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор	Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов	Гражданский брак: «за» и «против»	<b>Знать</b> основы семейных правоотношений <b>Решать</b> познавательные и практические задачи на изученный материал. <b>Умение</b> составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Таблица, презентация	§ 18 вопросы и задания, эссе «К родителям относись так, как бы желал, чтобы твои дети относились к тебе» р/т. №1-8	
2 7 - 2 8	Урок 27-28. Административные правоотношения. Урок исследование	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Подведомственность дел об административных правоотношениях	<b>Знать</b> , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <b>Уметь</b> работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Тестовый контроль, проверка эссе	Схема «Виды административных наказаний»	§ 19, вопросы и задания» р/т. №1-6	
2 9	Урок 29. Уголовно-правовые отношения Урок исследование	Уголовное право, преступление, общественная опасность,	Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. При-	Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	<b>Знать</b> основы уголовно-правовых отношений <b>Решать</b> познавательные и практические за-	Тестовый контроль	Презентация	§ 20, вопросы и задания» р/т. №1-10	

		противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники	знаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.		дачи на изученный материал <b>Умение</b> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
30	Урок 30. Социальные права Урок деловая игра	Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд	Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья	Социальная политика государства: достижения и недостатки	<b>Знать</b> социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Устный опрос	Материал Конституции РФ	§ 21, вопросы и задания к § 21 р/т. №1-8	
31	Урок 31. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов Урок лабораторного типа	Конфликт, международное гуманитарное право, военные преступления	Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.	Понятие «военные преступления»	<b>Знать</b> основы международного гуманитарного права <b>Уметь</b> работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Тестовый контроль	Документы Презентация	§ 22, вопросы и задания р/т. №1-9	
32	Урок 32. Правовое регулирование от-	Единый государственный экзамен, об-	Сущность правового регулирования в сфере образования. Мно-	Проблемы платного образования	<b>Знать</b> основы правового регулирования в сфере образования	Устный опрос	Документы к пара-	§ 23, вопросы и задания	

	ношений в сфере образования Урок исследование	разование, дополнительные образовательные услуги	гоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.		<b>Решать</b> познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ		графу Презентация	Эссе «Потребность в образовании лежит в каждом человеке» р/т. №1-4	
3 3	Урок 33. Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения	Основные понятия по теме	Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и юридическая ответственность. Конституция РФ . Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, международное гуманитарное, трудовое. Правовое регулирование отношений в сфере образования	Проблемы правоотношений в обществе	<b>Знать</b> теоретические и практические основы темы «Право» <b>Объяснить</b> взаимосвязи изученных правовых объектов <b>Умение</b> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Устный опрос, тестирование	Дидактический материал	Выводы к главе р/т. №1-8	
<b>Заключительные уроки (1 час)</b>									
3 4	Урок 34. Итоговая контрольная работа	Основные понятия по курсу		.	<b>Знать</b> теоретические и практические основы курса <b>Объяснить</b> взаимосвязи изученных объектов	Контрольная работа	Тексты к/р		