

Предмет – основы безопасности жизнедеятельности

Ступень (классы) – основная школа (8 класс)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089), Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности (2004 г.)
Реализуемый УМК	8 класс – С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс – Москва: Дрофа
Цели и задачи изучения предмета	– освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; – овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс – 1 час в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<b>Знать/понимать:</b> – основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; – правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; – способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия <b>уметь:</b> – действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; – соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; – оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; – пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; – вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; – действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> – обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; – соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; – пользования бытовыми приборами и инструментами; – проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; – обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Предмет – основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

Ступень (классы) – старшая школа (10 - 11 классы)

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089), Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень (2004 г.)
Реализуемый УМК	10 класс – И. К. Топоров. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы – Москва: Просвещение 11 класс – И. К. Топоров. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы – Москва: Просвещение
Цели и задачи изучения предмета	– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; – овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс – 1 час в неделю 11 класс – 1 час в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<b>Знать/понимать:</b> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. <b>уметь:</b> – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное

	<p>самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ведения здорового образа жизни;</li><li>– оказания первой медицинской помощи;</li><li>– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li><li>– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.</li></ul>
--	--