

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор



В. С. Мусинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
«Право»
11 класс

Учителя права
Резчикова Е.А.

ПРАВО

11 класс

Пояснительная записка

Учебное пособие

Никитин А.Ф. Правоведение. М, Просвещение, 2006

Рабочая программа по праву в 11 классе составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования;
- авторской программы А.Ф. Никитина (с изменениями)

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой

культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного ана-

лиза и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- ***объяснять:*** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- ***различать:*** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринима-

тельства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 11 классе

Распределение учебного материала в 11 классе

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вопросы теории государства и права	4
2	Конституционное право	7
3	Права человека	5
4	Избирательное право и избирательный процесс	3
5	Гражданское право	4
6	Семейное право	2
7	Трудовое право	3
8	Административное право	2
9	Уголовное право	2
10	Заключительные уроки	2
	Всего	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ПРАВО»
11 КЛАСС**

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>	<i>Вид контроля, измерители</i>	<i>Элементы дополнит. содержания</i>	<i>Дом. задание</i>
Тема1. Вопросы теории государства и права (4 часа)									
1.		Введение. Происхождение государства и права	1	Изучение нового материала. закрепление изученного материала	Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	Устный опрос, письменные задания.	Представители теорий возникновения государства	§ 1 задания №1-2 стр. 11-14
2.		Государство, его признаки и формы	1	комбинированный закрепление изученного материала	Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.	Знать основные положения урока: что такое государство и его признаки; теории происхождения государства. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		§ 4 задания №1-3 стр.37
3.		Что такое право? Правовая норма. Источники права	1	комбинированный закрепление изученного материала	Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Знать основные положения урока, что такое право и нормы права; каковы источники права и виды правовой нормы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос.	Гипотеза, диспозиция, санкция	§ 5 задания №1-3 стр.43
4.		Понятие и признаки правового государства	1	комбинированный закрепление изученного	Правовое государство. Признаки правового государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Называть	Опрос. Письменные задания.	Правовое государство и гражданское общество	§ 6 задания №1-3 стр.49

				материала		причины скептического отношения некоторых людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства.			
Тема 2. Конституционное право (7 часов)									
5		Конституционное право	1	комбинированный материал	Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать конституции разных периодов развития Российского государства. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения.	Опрос. Письменные задания.		§ 7 задания №1-4 стр.55
6		Характеристика Конституции России.	1	комбинированный	Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской Думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Объяснять отношение российского общества к конституционным проектам. Знать, России были приняты Основные государственные законы и какое значение они имели. Давать характеристику конституций, принятых в СССР и в России после 1917г.	Опрос. Письменные задания.	Конституции зарубежных стран	§ 8 задания №1-2 стр.60
7		Президент РФ	1	Деловая игра	Процедура вступления Президента в должность.	Знать основные положения урока.	Опрос. Письмен-		§ 11 задания №1-4

					Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	ные задания.		стр.78
8		Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	конференция	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия	Знать основные положения урока – какова роль органов представительной власти. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Опрос. Письменные задания.	Парламентаризм.	§ 12 задания №1-3 стр.84
9		Правительство Российской Федерации	1	комбинированный	Высший орган исполнительной власти. Состав Правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.	Знать основные положения урока о составе правительства РФ, судебной системы. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	Опрос. Письменные задания.		§ 13 задания №1-3 стр.90

10		Органы местного самоуправления	1	беседа	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.	Знать основные положения урока о функциях и роли органов местного самоуправления. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.	Возникновение органов местного самоуправления	§ 14 задания №1-2 стр.95
11		Урок –зачет: «Органы власти в РФ»	1						

Тема 3. Права человека (5 часов.)

12-13		Права и свободы человека и гражданина. Самостоятельная работа	2	комбинированный	Конституция РФ 1993г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей.	Знать основные положения урока о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.	Соотношение прав человека и прав народов.	§ 15 задания №1-4 стр.100-101
14-15		Международные договоры о правах человека.	2	лекция	Международный билль о правах. Основное содержание Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Признание нашей страной приоритета международного права.	Знать основные положения урока – о международных документах по правам человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.	Декларация. Конвенция. Пакт.	§ 16 задания №1-3 стр.105
16		Права ребенка	1	комбинированный	Конвенция о правах ребенка и ее значение. Ос-	Знать основные положения урока.	Опрос. Письменные		§ 20 задания №1-3

					новные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	задания. Творческое задание		стр.129
Тема 4. Избирательное право и избирательный процесс (3 часа)									
17		Избирательное право	1	презентация	Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок выборов в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§ 21 задания №1-5 стр.136-137
18-19		Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная система выборов.	2	Деловая игра	Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать. Делать выводы о принципах пропорциональной и мажоритарной системы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Джерримендеринг - «перекройка» избирательных округов.	§ 22 задания №1-2 стр.144
Тема 5. Гражданское право (4 часа)									
20		Понятие и	1	комбини-	Гражданское право. От-	Знать основные положения уро-	Опрос.		§ 23 зада-

		источники гражданского права		рованный	ношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	ка. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Письменные задания. Творческое задание		ния №1-2 стр.149
21		Обязательственное право	1	комбинированный	Договор; должник; кредитор; обязательственное право; обязательство; сделка	Знать основные положения урока. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		§ 24 задания №1-4 стр.154-155
22		Право собственности. Наследование. Страхование	1	комбинированный	Вещное право; национализация; право собственности; приватизация	Знать основные положения урока. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§ 25 задания №1-3 стр.161
23		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	комбинированный	Гражданская дееспособность. Гражданская правоспособность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать ГК РФ. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		§ 26 задания №1-3 стр.165-166
Тема 6. Семейное право. (2 часа)									
24		Понятие семейного права. Брак, условия его заключения.	1	практикум	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	Знать основные положения урока: что такое брак, порядок и условия вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§ 32 задания №1-4 стр.201-202 § 33 задания №1-2

						Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			стр.206
25		Права и обязанности супругов, родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	беседа	Алименты; лишение родительских прав; опека; попечительство; усыновление	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Письменные задания.		§ 34 задания №1-4 стр.210-211 § 35 задания №1-3 стр.218-219

Тема 7. Трудовое право (3 часа)

26		Понятие и источники трудового права	1	комбинированный	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. Письменные задания.		§ 36 задания №1-2 стр.222
27		Коллективный договор. Трудовой договор.	1	практикум	Коллективный договор; трудовой договор.	Знать основные положения урока – трудовой договор, порядок приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.		§ 37 задания №1-3 стр.227-228

28		Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	1	комбинированный	Продолжительность рабочего дня. Виды времени отдыха. Заработная плата. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.		§ 38 задания №1-2 стр.233 § 39 задания №1-2 стр.238-239
Тема 8. Административное право (2 часа)									
29		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	комбинированный	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.		§ 40 задания №1-2 стр.244
30		Административные наказания	1	практикум	Административное наказание; административный арест; дисквалификация; лишение специального права	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Опрос. Письменные задания.		§ 41 задания №1-2 стр.248
Тема 9. Уголовное право (2 часа)									
31-32		Понятие и источники уголовного права	2	комбинированный закрепление изученного материала	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура УК РФ. Особенности УК РФ.	Знать основные положения урока Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания.		§ 42 задания №1-2 стр.254 § 44 задания №1-3 стр.268-269

Заключительные уроки (2 часа)

33		Итоговое обобщение	1	комбинированный	Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.	Знать основные положения курса Уметь сопоставлять культуру и антикультуру. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		§ 45 задания №1-2 стр.275
34		Итоговая контрольная работа	1						

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Никитин А.Ф. Правоведение: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2006
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
- 13.

Оборудования: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

Список литературы.

1. Использованная для подготовки программы:

- рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10 11 класс / Авт. - составитель Т.А. Корнева. М.: Глобус, 2009.
- государственный стандарт по праву (базовый уровень)

2. Рекомендованная для учащихся:

- Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
- Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
- Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
- Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
- Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
- История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
- Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политикаю М., 1990
- Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
- Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
- Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
- Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

Приложения к программе.

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Право интеллектуальной собственности.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Правовые средства государственного регулирования экономики.
5. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
6. Трудоустройство и занятость в России.
7. Защита трудовых прав.
8. Органы и способы рассмотрения административных споров.
9. Действие уголовного закона.
10. Экологическое право
11. Международное право
12. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
13. Профессиональное юридическое образование.
14. Основные юридические профессии.
15. Особенности профессиональной юридической деятельности.
16. Профессиональная этика.