

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Угличский физико-математический лицей

Утверждена приказом директора лицея
№ 54 от 28 августа 2014 г.

Директор

В. С. Мусинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2014 – 2015 учебный год
учебного курса
«Технология»
8 класс

Учителя технологии
Новиковой С.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта, «Технология. Сборник нормативных документов» Авторы–составители: Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.- 2-е изд., стереотип.- м.: Дрофа , 2006 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с методическим письмом «О преподавании учебного предмета «Технология» в образовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015 уч. г.»

Рабочая программа составлена на основе типовой программы общеобразовательной области «Технология» под редакцией Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д., 2006г, поддерживается УМК под редакцией Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, Москва «Вентана-Граф» 2006г.

С целью учёта интересов и склонностей учащихся ,возможности образовательного учреждения обязательный минимум содержания образования изучается в рамках одного из трёх направлений: «Технология. Обслуживающий труд» Базовыми направлениями являются разделы:

- Создание изделий из текстильных и поделочных материалов;
- Кулинария

Рабочая программа включает в себя и разделы: электротехнические работы, технология ведения дома.

Так же осуществляется программа *регионального* курса.

Основная форма обучения: учебно-практическая деятельность учениц. В рабочей программе предусмотрено выполнение творческих и проектных работ.

Задачи:

- Освоение технологических знаний ,технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично и общественно значимых продуктов труда.
- Владение умениями вести домашнее хозяйство
- Развитие творческих ,коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности.
- Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда.
- Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- воспитание уважения к народным традициям и обычаям;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, культуры поведения, привычки к выполнению санитарно-гигиенических правил, бесконфликтного общения;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы.

Одним из разделов программы является раздел «Кулинария», который включает в себя обучение навыкам приготовления пищи наиболее простыми способами — варкой и жарением, а также ознакомление с основами физиологии питания, технологии приготовления различных блюд из овощей, рыбы, мяса, молока и др. продуктов, с правилами сервировки стола и этикета. Должное внимание следует уделять воспитанию у обучающихся привычки соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасные приёмы труда.

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов обеспечивает знание традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества, видов тканей, умение сделать выбор ткани. Для обеспечения хорошего качества швейных изделий вводятся тренировочные технологические операции, отрабатывается техника выполнения швов, формируются навыки работы на швейной машине, заправки ниток, наладки, устранения простейших неисправностей. Материально-техническая база кабинета позволяет отрабатывать технику выполнения машинных швов и отдельных технологических операций каждым ребёнком. Подраздел «Проектирование и изготовление одежды» дает возможность обучающимся узнать о различных способах разработки моделей, видах отделки швейных изделий, творчески применяя знания, полученные на занятиях по рукоделию, научиться строить чертежи, ознакомиться с особенностями строения фигуры, правилами снятия мерок и их условными обозначениями, отследить направления современной моды.

Раздел «Технология ведения дома» отражает знания об эстетике и экологии жилища, о интерьере жилища.

Основными методами обучения являются беседы, деловые игры, тренинги, практические и исследовательские работы, домашние задания и экскурсии.

Основная цель данного раздела – способствовать формированию у детей эстетического отношения к окружающему предметному миру, показать им место и значение художественного проектирования при создании современных изделий, ознакомить с основами проектной деятельности, дать понятия об этапах создания красивых и полезных изделий.

Проекты выступают как итоговые творческие задания, по которым учитель может произвести обобщённую оценку знаний и умений, усвоенных на протяжении годичного курса.

Проект способствует развитию умения логически мыслить, видеть проблемы, анализировать, решать их, заниматься планированием, проявлять инициативу, формировать умение работать самостоятельно и в коллективе, развивает коммуникативные способности.

Основная часть времени на уроке отводится на практическую работу. Для того чтобы эта деятельность развивала и обучала, очень важно насколько ученик усвоил, что и как нужно делать. Практические занятия должны быть направлены на формирование у детей знаний и умений по изготовлению объектов труда на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Задача учителя состоит в том, чтобы вдохновить ребят на работу. На всех уроках разумно ставить перед учениками технические и творческие задачи, проблемные ситуации.

В программе *регионального* курса приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- участие в проектной деятельности: приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности, выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласования и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты по *региональной* программе:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по выполнению технологий, представленных в программе отраслей профессиональной деятельности Ярославской области доступных учащимися;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Поурочное планирование по технологии
На 2011-2012 учебный год
8 класс(девочки)
(34 ч, темы расписаны по 1 часу)

№ урока	дата	Тема урока	Содержание урока	п/р	д/з
1 раздел: Кулинария					
1.		Вводное. Техника безопасности работ в кабинете			
2.		Этикет. Сервировка стола к приёму гостей.	Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Сервировка стола к обеду. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Аранжировка стола цветами. Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом и приёма гостей.	Сервировка стола к обеду. Составление меню, расчёт количества и стоимости продуктов.	
3.		Заготовка овощей и фруктов впрок.	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация и пастеризация. Способы закупорки банок.		
4.		Роль микроорганизмов в питании.			
5.		Консервирование с сахаром . Рецепты.	Первичная обработка фруктов и ягод. Влияние на консервы воздуха, оставшегося в банках. Бланширование фруктов перед консервированием. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.	Консервирование яблок и груш.(технология приготовления и стерилизация консервов из фруктов и ягод) Приготовление сиропа.	
6.		Способы приготовления варенья.			
7.		Консервирование с уксусом. Рецепты салатов.			
8.		Приготовление салатов на зиму.			

2 раздел : Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Вязание .					
9.		Из истории рукоделия. Отделки в вязании.			
10.		Вязание на спицах. Материалы, инструменты.	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых. Хлопчатобумажных и шёлковых нитей для вязания. Правила подбора спиц.		
11.		Технология начала вязания.	Правила начала вязания на 2 и 5 спицах. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.	Набор петель.	
12.		Технология вязания резинок.	Технология выполнения простых петель различными способами. Воздушная петля.	Выполнение образцов резинки.	
13.		Вязание носка. Вязание пятки.			
14.		Довязывание носка.			
15.		Убавление и прибавление количества петель. Закрывание петель. Конец вязания носка.			
3 раздел: Ведение дома.					
16.		Бюджет семьи. Доходы, расходы.	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки.	
17.		Потребности семьи.	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей сем	Расчёт минимальной стоимости потребительской корзины.	
18.		Предпринимательство		Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного	

				бюджета.	
19.		Накопления. Сбережения. Расходы.			
20.		Трудовые отношения в семье.			
21.		Ремонт жилья: утепление дверей и окон.			
22.		Уход за одеждой и обувью.			
23.		Электротехнические устройства: СВЧ, тостер и т.д.			
4 раздел : Электричество в нашем доме.					
24.		Электрические измерительные приборы.			
25.		Нагревательные приборы и светильники.			
26.		Электродвигатели: пылесос, стиральная машина.			
27.		Электрическая швейная машина.			
5 раздел: Профорientация.					
28.		Ознакомление с профессиями в швейной вязальной, электроремонтной отраслях.			
29.		Профессиональная пригодность.			
30.		Здоровье и профессия.			
31.		Учебные заведения в городе и области.			
6 раздел: Декоративно-прикладное творчество.					
32.		Декоративно- прикладное творчество .Понятие о мережке. Мережка в русском народном костюме.			
33.		Мережки(односторон няя и двусторонняя) Технология выполнения простой мережки.			
34.		Мережка. Оформление салфетки мережкой.			

**Региональная программа по технологии
на 2011-2012 учебный год , 8 класс(девочки)
темы по 1 часу.**

№	Темы уроков	дата
1.	Введение. Сферы производства и разделение труда. Анализ предложений работодателей на рынке труда.	
2.	История развития машиностроения в области.	
3.	Ведущие направления развития машиностроения в настоящее время.	
4.	Структура машиностроительных предприятий . Анализ структуры предприятий.	
5.	Экскурсия на машиностроительное предприятие.	
6.	Химическая и нефтехимическая промышленность. История развития отрасли.	
7.	Предприятия нефтехимии в наши дни. Исследования, представленных в магазинах видов продукции с предприятий Ярославской области.	
8.	Сущность и назначение пищевой промышленности. Профессии. Рынок труда.	
9.	Сущность и назначение лёгкой промышленности. Отраслевой состав.	
10.	Энергетика в России и Ярославской области.	
11.	Перспективы развития энергетики. Практическая работа: Энергосбережение семьи.	
12.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	
13.	Промышленность строительных материалов. Продукция в магазинах.	
14.	Направление строительства в Ярославской области.	
15.	Составные части строительной индустрии.	
16.	Подготовка к строительству .Строительные работы.	
17.	Технологии возведения зданий и сооружений.	
18.	Основные профессии. Практическая работа: Составление эскизов интерьеров жилого и административного помещений.	
19.	Экскурсия в профессиональные учреждения.	
20.	Транспорт логистика- приоритет развития экономики в Приволжье.	
21.	Транспортная логистика. Основные профессии.	
22.	Сухопутный транспорт.	
23.	Водный и воздушный транспорт.	
24.	Разработка маршрутов транспортных средств между населёнными пунктами.	
25.	Разработка информационных материалов в направлении «Транспорт. Логистика»	
26.	Агропромышленность. Из истории области. Сущность и назначение АПК.	
27.	Современная структура АПК в Ярославской области.	
28.	Профессии и специальности в АПК.	
29.	Экскурсии на предприятия переработки молока.	
30.	Наука. Культура. Образование. Сущность и назначение социальной сферы.	
31.	Структура социальной сферы.	
32.	Ярославль- культурный и научный центр.	
33.	Культура и образование в Ярославской области.	
34.	П/р : Разработка технологических процессов для сферы обслуживания.	